

Принято
Педагогическим советом
« 12 » 04. 2019 г.



Сухно Н.Н.
2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района
за 2018 год

с. Первомайское

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района

Учредитель: муниципальное образование Первомайский район

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующая: Сухно Наталья Николаевна

Наш адрес: 636930 Томская область, с.Первомайское, ул. Кольцова - 42

Телефон: 8(38 245) 2-13-95

Адрес электронной почты: sukhno63@mail.ru

Сайт детского сада: [ht://trodnishok.tvoyasadik.ru/](http://trodnishok.tvoyasadik.ru/)

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района (МАДОУ детский сад «Родничок» Первомайского района)
Руководитель	Заведующая Наталья Николаевна Сухно
Адрес организации	636930 Томская область, с.Первомайское, ул. Кольцова - 42
Телефон, факс	8(38 245) 2-13-95 /8(38 245) 2-30-04
Адрес электронной почты	sukhno63@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 0000975 от 10.02.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района (далее – Детский сад) расположен в жилом районе с. Первомайское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1306.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 471 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения дополнений и изменений в устав детского сада; - развития образовательной организации; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности; - имущественные вопросы; - годовая отчетность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 25 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа – 24 детей;

– 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Анализ усвоения программы воспитанниками позволяет выстроить рейтинговую таблицу (в %)

Образовательная область	Раздел программы	Гр.р.раз	1 мл	2 мл	средняя	старшая	Подготовительная группа
<i>Познавательное развитие</i>	ФЦКМ	30%	32%	56 %	55,7%	86%	80,7%
	ФЭМП			62.5%	39,4%	70%	94,2%
	Конструирование			30%	27,6%	86,4%	97,7%
	Игры с дид.материалом		70 %	70%	53,7%		
	Строительные игры		50%	50%			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование, Аппликация Лепка		82%	37,5%	68 %	82%	94%
	Музыка	70 %	63,2%	82,3%	74,7%	74,7%	80%
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи, Чтение худ. литературы	50%	58%	37,5%	43%	94,4%	85,1%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			66%	56,3%	45%	86%	92,9%
<i>Физическое развитие</i>		70%	82%	68,8%	90,4%	90,4%	83,5%
ИТОГО		55%	62.9%	55%	55.3%	83.7%	88.5%

В мае 2018 года психологом Первомайской СОШ было проведено обследование 22 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень готовности к школьному обучению»- всего детей 22

Интеллектуальная зрелость	Средний уровень – 4 (18 %) Выше среднего – 15 (68 %) Высокий уровень -3 (14 %)
Мотивационная сфера	Сформирована -21 (95 %) Не сформирована – 1 (5 %)
Развитие речи	Ниже среднего – 1 (5 %) Средний уровень- 3 (14%) Выше среднего- 8 (36%) Высокий уровень –10 (45%)
Внимание	Средний уровень -2 (9 %) Выше среднего- 11 (50 %) Высокий уровень – 9 (41 %)
Развитие памяти:	
слуховая	Высокий уровень – 3 (14 %) Средний уровень -10 (45 %) Ниже среднего-2 (9 %) Выше среднего-7 (32 %)
образная	Высокий уровень-2 (9 %) Выше среднего-12 (55 %) Средний уровень - 8 (36 %)
Развитие моторики	Высокий уровень- 6 (27%) Средний уровень -5 (23%) Выше среднего – 10 (45 %) Ниже среднего – 1 (5 %)
Заключение	Готовы к школе 22 человека (100%)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	79%
Неполная с матерью	25	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	22.7%
Два ребенка	60	50.4%
Три ребенка и более	32	26.9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- 1) техническое: ТИКО – конструирование, образовательная робототехника;
- 2) художественно-эстетическое: «Звонкий голосок» (вокал), «Супер – детки» (танцевально – игровая гимнастика);

В ходе реализации педагогических проектов осуществлялась образовательная деятельность по направлениям:

- 1) физкультурно – спортивное: проект «Маленькие шахматисты»;
- 2) художественно – эстетическое: проект «В мире звуков»;
- 3) социально – педагогическое: проект «Чудо – огород», «В ожидании праздника»

Декоративно – прикладное творчество детей осуществлялось в рамках педагогической технологии краткосрочных образовательных практик (КОПов).

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.10.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень освоения детьми образовательной программы в группах: младшего дошкольного возраста – средний, старшего дошкольного возраста – высокий. Воспитанники подготовительной группы показали 100 –процентные показатели готовности к школьному обучению.

2018 года воспитанники подготовительной группы приняли участие в сдаче нормативных испытаний (тестов) ФВСК ГТО. Приняли участие 18 воспитанников.

Нормативы сдавали по видам:

- Сгибание рук в упоре лёжа;
- Наклон вперёд стоя;
- Прыжок в длину с места;
- Поднимание туловища.

По результатам сдачи испытаний показали результаты:

- Сгибание рук в упоре лёжа:

выполнили норматив на золотой значок – 10 чел.
выполнили норматив на серебряный значок – 5 чел.
выполнили норматив на бронзовый значок – 1 чел.
Не выполнили норматив – 2 чел.

- Наклон вперёд стоя:

выполнили норматив на золотой значок – 9 чел.
выполнили норматив на серебряный значок – 5 чел.
выполнили норматив на бронзовый значок – 3 чел.

Не выполнили норматив – 1 чел.

- Прыжок в длину с места:

выполнили норматив на золотой значок – 2 чел.

выполнили норматив на серебряный значок – 5 чел.

выполнили норматив на бронзовый значок – 4 чел.

Не выполнили норматив – 7 чел.

- Поднимание туловища:

выполнили норматив на золотой значок – 3 чел.

выполнили норматив на серебряный значок – 4 чел.

выполнили норматив на бронзовый значок – 3 чел.

Не выполнили норматив – 8 чел.

Итого по всем тестам справились 12 человек, из них на золотой значок 2 воспитанника; на серебряный знак 5 воспитанников; на бронзовый знак 5 воспитанников.

Результаты показывают высокий уровень работы по физическому воспитанию старших дошкольников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заочное участие воспитанников в конкурсах

Уровень	2017 г.	2018 г.
Международный		
Всероссийский	8 конкурсов – 16 призовых мест	6 конкурсов – 62 призовых места
Региональный	19 конкурсов – 38 призовых места	7 конкурсов – 17 призовых мест
Муниципальный	7 конкурсов – 9 призовых мест	16 конкурсов – 15 призовых мест

Очное участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	2017 г.	2018 г.
1. Образовательная область «Физическое воспитание»: - «Веселые старты» (муниципальный) - Фестиваль ГТО, 1 ступень (муниципальный)	2 место	1 место; 3 место 1 место (команда), 2 место (индивидуальный)
2. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: - «Сударушка» - конкурс для девочек; (муниципальный) - «Мир талантов» (муниципальный)	1 место 2 призовых места 2 призовых места	3 места не проводился 3 призовых места
Образовательная область «Познавательное развитие»: - «Дошкольник года» (муниципальный) - Образовательная робототехника (муниципальный) - Образовательная робототехника	2 призовых места	2 победителя 1 место, 2 место победитель

(региональный)		
----------------	--	--

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой детского сада»

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 59 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Степень удовлетворенности
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	54	1	4	91,5%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в вашей группе? • Организацией питания	55	3	1	93,2%
	• Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	58		1	98,3%
	• Проведением прогулок	55		4	98,3%
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	51	5	3	86,4%
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	54	1	4	91,5%
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	53	0	6	89,8%
6.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	42	2	15	71,2%
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	57	0	2	96,6%
8.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	57	0	2	96,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом родители достаточно осведомлены о деятельности детского сада, удовлетворены его работой, однако стоит обратить внимание на такие вопросы, как обеспечение родителей информацией по организации питания, о работе по сохранению здоровья детей. Особое внимание уделить сайту Учреждения, сделать его более насыщенным информацией об организации жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

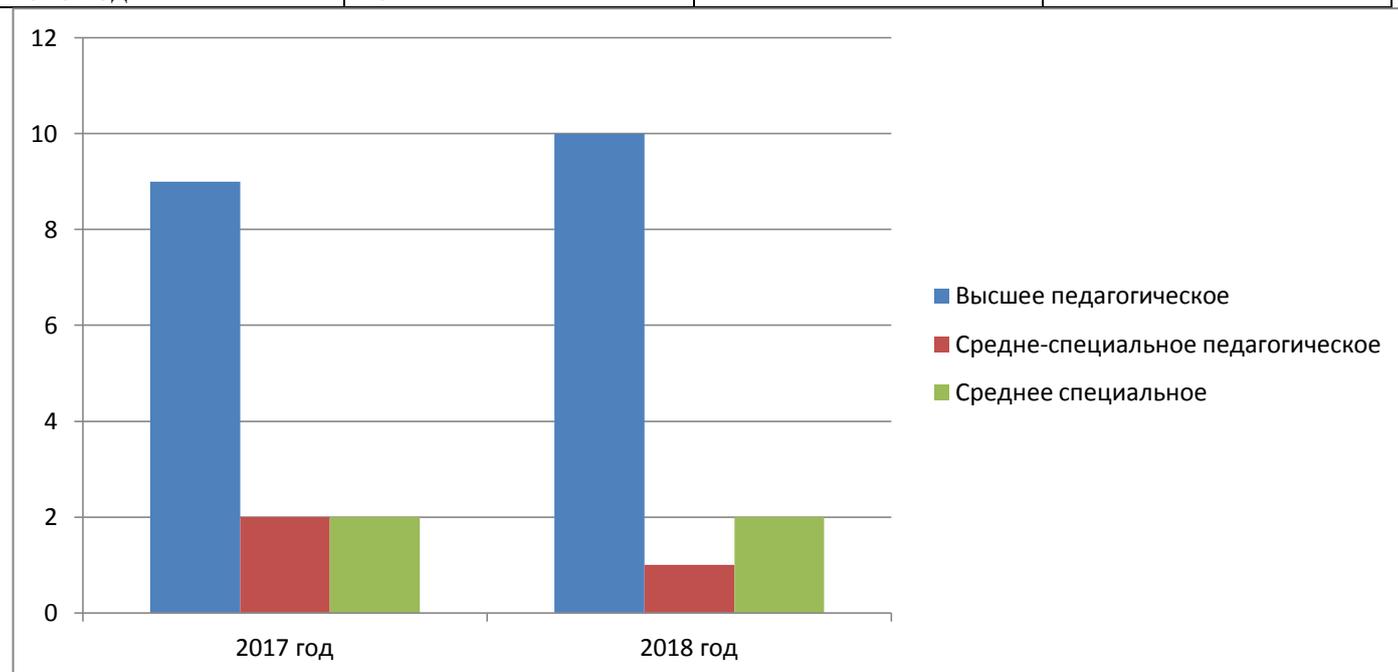
Общее количество сотрудников - 30 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический процесс в МАДОУ «Родничок» обеспечивают 13 педагогов: - 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Количество педагогов, имеющих высшее образование, составило 9 человек. В настоящее время обучаются в ТГПУ 3 воспитателя (4 и 3 курс). Согласно требованиям профстандарта прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование» старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.

Динамика образование педагогов

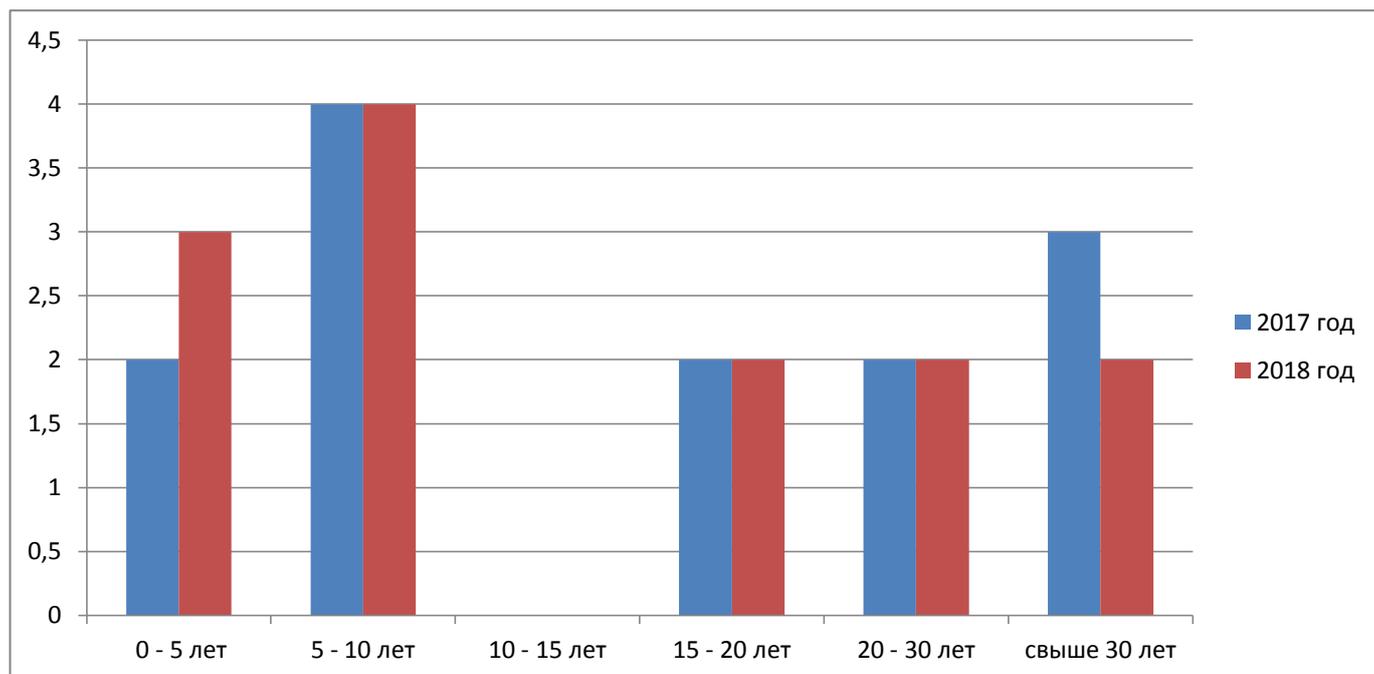
	Высшее педагогическое образование	Среднее – специальное педагогическое образование	Среднее -специальное образование
2017 год	9	2	2
2018 год	10	1	2



Распределение педагогов по стажу работы

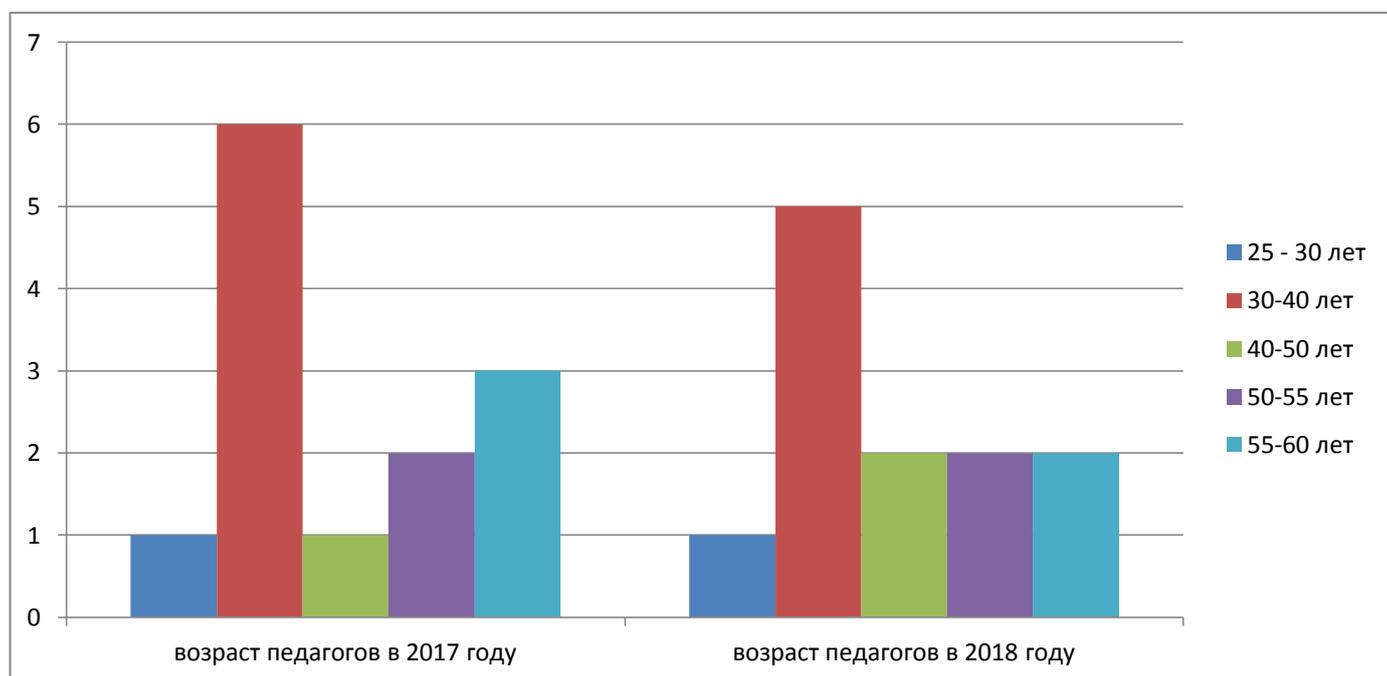
	2017 год	2018 год
Стаж работы педагога	Количество педагогов - % от общего состава	Количество педагогов - % от общего состава
0-5 лет	2 (15,4 %)	3 (23 %)
5-10 лет	4(30,8 %)	4 (30.8 %)
10 - 15 лет	-	-
15 -20 лет	2 (15,4 %)	2 (15,4 %)

20 -30 лет	2 (15,4 %)	2 (15,4 %)
Свыше 30 лет	3(23 %)	2 (15,4 %)



Возрастной состав педагогов

возраст	25 - 30	30 – 40	40 - 50	50 – 55 лет	55-60 лет
Численность педагогов в 2017 году	1	6	1	2	3
Численность педагогов в 2018 году	1	5	2	2	3



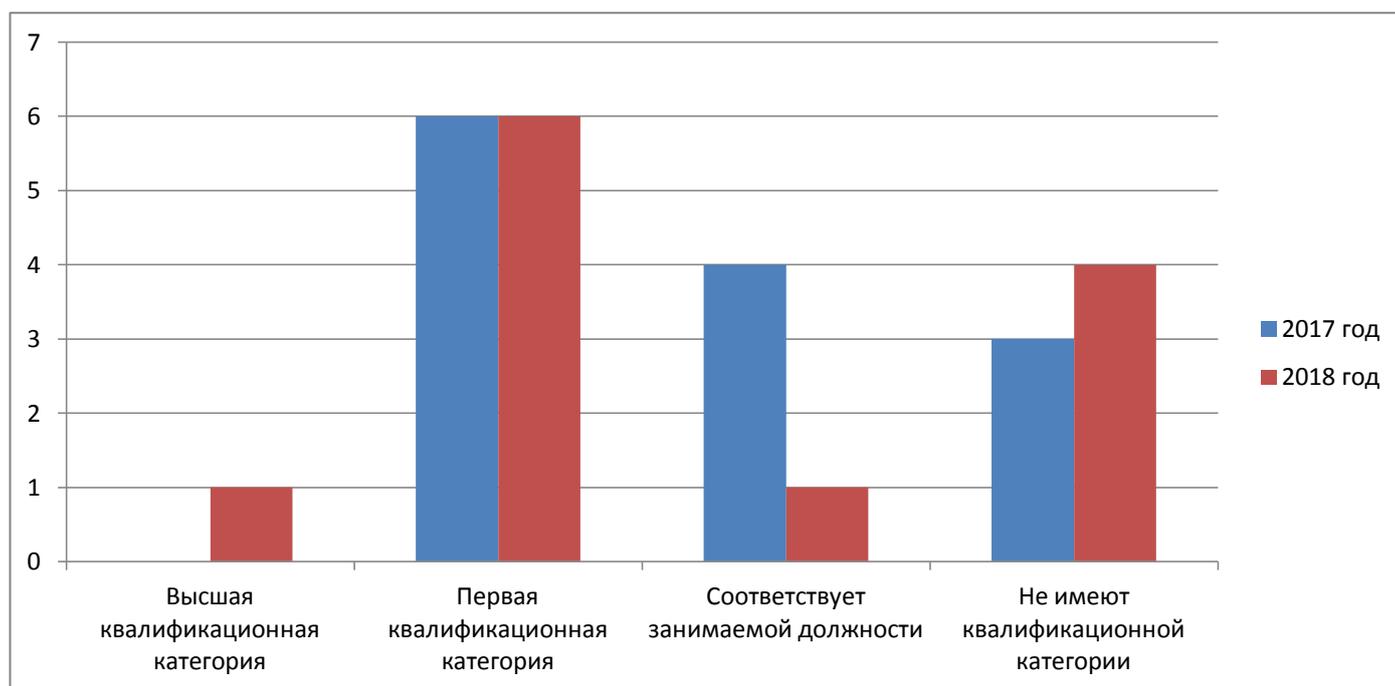
Повышение квалификации:**- курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 2018 год.**

№ п/п	Должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Наименование учреждения ПК
1.	Заведующая	«Руководство развитием дошкольной образовательной организации»	72 часа	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МЦФЭР», г. Москва
2.	Воспитатель	1.«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2.«Оказание первой медицинской помощи»	120 часов 16 часов	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
3.	Воспитатель	«Современные подходы к развитию детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с учётом требований ФГОС»	72 часа	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
4.	Воспитатель	« Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ»	120 часов	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
5.	Воспитатель	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
6.	Воспитатель	Кафедра дошкольного образования	4 курс	ТГПУ
7.	Музыкальный руководитель	« Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя»	72 часа	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
8.	Воспитатель	1.Кафедра дошкольного образования 2.«Совершенствование	3 курс	ТГПУ НОЧУ ОДПО «Акция –

		компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 3. «Оказание первой медицинской помощи»	120 часов 16 часов	МЦФЭР», г. Москва НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
9.	Старший воспитатель	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	72 часа	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
10	Старший воспитатель	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	72 часа	НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва
11	Воспитатель	1.Кафедра дошкольного образования 2. Компетенции воспитателя 3. Оказание первой медицинской помощи	3 курс 120часов 16часов	ТГПУ НОЧУ ОДПО «Акция – МЦФЭР», г. Москва

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов за 2017 - 2018 годы

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2017 год	0	6	4	3
2018 год	1	6	1	4



VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Познавательное – исследовательская деятельность детей», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- энциклопедии по образовательным областям Программы;
- дидактическое оборудование «Дары Фребеля», «Фиолетовый лес» Воскобовича»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа, приобретены видеочасть и фотоаппарат;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам. Значительно пополнена методическая литература: полностью закрыта потребность в литературе по программе Лыковой «Умные пальчики» по конструированию, по педагогическим технологиям палочки Кьюнезера, блоки Дьенеша, приобретены программы по робототехнике, ЛЕГО конструированию, безопасности, туризму. Оформлена подписка на периодические издания по дошкольному образованию и деятельности ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех помещений, увеличил площадь логопедического кабинета. На игровые участки были приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/100%	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	1 человек/ 0.8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 день	65 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69 %	10 человек/ 76.9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 Человек 53%	10 Человек 76.9%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 31 %	2 человек/ 15.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%	1 человек/7.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46 %	7человек/ 53.8%
1.8.1	Высшая	0	1 человек/ 7.7 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 46 %	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15.4 %	3 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%	2 человек/ 15.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7.4 %	1 человек 7.4/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /23%	3человека / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79%	13человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 79 %	13человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1x9	человек/человек 1x9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да
1.15.4	Логопеда	Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 471 всего; 5 – на 1 реб	кв. м 477 всего; 5 – на 1 реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

В ДОУ стабильный списочный состав воспитанников (115-119), все посещают группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10 часов). Однако в 2018 году значительно снизился уровень посещаемости детьми Учреждения и, наоборот, повысилось количество пропусков. Это объясняется двумя причинами: во – первых, в течение зимнего сезона по эпидпоказаниям ДОУ трижды закрывался на карантин; во – вторых, возросло количество заявлений родителей о непосещении ребенком ДОУ, связанным с учебными отпусками родителей.

Педагогический состав также стабилен: 13 педагогов, вакансий нет. В течение учебного года педагоги повысили свой профессиональный уровень – инструктор по физической культуре прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель – на высшую квалификационную категорию, 13 (100 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации, что, в свою очередь, положительно сказалось на результатах образовательной деятельности с детьми.

Значительно пополнилась дидактическая, методическая база, что позволило обогатить образовательный процесс и повысить уровень результативности реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Сухно Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022