

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
Первомайского района**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«17» 04. 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Родничок»
Н.Н.Сухно
«17» 04. 2026 г



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района
за 2025 год

с. Первомайское

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района (МАДОУ детский сад «Родничок» Первомайского района)
Руководитель	Заведующий Наталья Николаевна Сухно
Адрес организации	636930 Томская область, с.Первомайское, ул. Кольцова - 42
Телефон, факс	8(38 245) 2-13-95 /8(38 245) 2-30-04
Адрес электронной почты	sukhno63@mail.ru
Сайт детского сада	http://trodnishok.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 0000975 от 10.02.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района (далее – Детский сад) расположен в жилом районе с. Первомайское, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1306,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 503 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Жизнедеятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- ~ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ~ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ~ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и ЗПР.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, младшая, средняя - старшая), 1 группа комбинированная (подготовительная).

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя - старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и ежегодно обновляемый календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

К Положению об использовании государственных символов в МАДОУ «Родничок» Первомайского района разработан регламент подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Каждый понедельник в детском саду начинается с торжественной церемонии поднятия Российского флага и исполнения гимна России. В этом значимом мероприятии принимают участие воспитанники старших групп.

В рамках проекта «Разговоры о важном» для детей проводятся тематические беседы. Для педагогов разработана картотека бесед с учётом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025. Родители участвовали в планировании воспитательной работы на учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	76
Неполная с матерью	17	23
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	24 %
Два ребенка	28	38%
Три ребенка и более	28	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Используются разнообразные формы и методы повышения уровня педагогических компетенций родителей:

- официальный сайт МАДОУ «Родничок»;
- официальная страница социальной сети ВК;
- официальная страница социальной сети ОК;
- телеграмм - канал МАДОУ «Родничок»;
- официальный канал МАХ «Родничок»
- стендовая и раздаточная печатная информация;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы;
- открытые занятия и мастер – классы;
- совместные акции, праздники, конкурсы, выставки, фоторепортажи.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) Техническое: «ТИКО-моделирование»; «Робототехника»
- 2) Физическое: «Мой друг-тренажёр»; «Родник здоровья»
- 3) Познавательное: «Путешествие в мир математики»
- 4) Этнокультурное: «Русская изба»
- 5) Психолого-педагогическое: «Фиолетовый Утенок»

В ходе реализации педагогических проектов осуществлялась образовательная деятельность по направлениям:

- 1) Физкультурно – спортивное: проект «ГТО шагает в детский сад»;
- 2) Музыкальное: «Роднички» вокал, «Чудо-ложки».
- 3) Социально – педагогическое:
 - проект «Чудо – огород»;
 - проект «Покормите птиц зимой»
 - проект «Здравствуй, лето!» - в ходе деятельности летнего оздоровительного лагеря на базе детского сада;
- 4) Декоративно – прикладное творчество детей: «Куклы из бабушкиного сундучка», «Тайны техники изонити», «Пластишки», «Волшебная глина»
- 5) Познавательное: «Маленький шаг в большое будущее», «Учимся, играя» - развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников в рамках STEAM-технологии «РОБОМЫШЬ», «Фиолетовый лес», «ТРИЗом увлекаемся, играя, развиваемся», «Путешествие по России утки Руси».

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Старший воспитатель – председатель группы;
- два воспитателя – члены рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются методы обучения, такие как дискуссии, творческие мастерские, круглый стол, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения дополнений и изменений в устав детского сада; - развития образовательной организации; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности; - имущественные вопросы; - годовая отчетность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, управление учреждением осуществляется эффективно.

В 2025 году в системе управления Детским садом совершенствовали систему электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена и реализует следующие образовательные области:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на декабрь 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Раздел программы	1 Мл.гр		Вторая мл.гр	Старшая группа		Подгот. группа
Познавательное развитие	ФЭМП	52,5%	62,3%	41,5%	62,8%	83,2%	62,5%
	Развитие конструктивной деятельности				90,8%	92,8%	90%

	Расширение кружора				87,3%	92,8%	95%
Речевое развитие	Речевое развитие	20%	63,1%	84%	42,2%	78,8%	75%
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	45%	60%	50,9%	72,01%	83,2%	95,5%
	Музыкальное развитие				50%	56,6%	45,3%
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	51,28%	61,6%	11,9%	91,3%	90,5%	68%
	Игровая деятельность				90,9%	89,2%	98%
	Формирование КГН				86,2%		
Физическое развитие			82,9%	71,6%	76,1%	88,7%	77,4%
ИТОГО		42,2%	66%	52%	74,9%	83,9%	78,5 %

В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада «Родничок» было проведено обследование 22 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень развития школьно значимых функций:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своей деятельности;
- уровень работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Результаты психолого-педагогического собеседования подготовительной группы	
Ориентировка в окружающем мире	высокий уровень – 17 чел. (77%) выше среднего – 4 чел. (18,5%) средний уровень – 1 чел. (4,5%)
Временные представления	высокий уровень – 12 чел. (54,5%) средний уровень – 8 чел. (36,5%)

	низкий уровень – 2 чел. (9%)	
Внимание	высокий уровень – 12 чел. (55%) средний уровень – 2 чел. (9%) ниже – среднего – 5 чел. (23%) низкий уровень – 3 чел. (13%)	
Мышление	высокий уровень – 11 чел. (50%) выше среднего – 4 чел. (18,5%) средний уровень – 5 чел. (23%) нижнесреднего – 2 чел. (9%)	
Память	слуховая	образная
	уровень – 1 чел. (4,5%) выше среднего – 1 чел. (4,5%) средний уровень – 6 чел. (27%) ниже среднего – 4 чел. (18,5%) низкий уровень – 8 чел. (36,5%) очень низкий уровень – 2 чел. (9%)	высокий 2 чел (9%) выше среднего 8 чел. (36,5%) средний уровень 6 чел. (27%) ниже среднего 5 чел. (23%) низкий уровень 1 чел. (4,5%)
Развитие моторики	высокий уровень – 1 чел. (4,5%) средний уровень – 14 чел. (63,5%) низкий уровень – 1 чел. (4,5%)	выше среднего 5 чел. (23%) ниже среднего 1 чел. (4,5%)
Заключение	Ребёнок к школе готов-22 человека (100%). Не готов условно -0 человек (0%)	

Уровень готовности к школьному обучению - всего детей 22

Вывод: Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного год, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Родничок» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Качество организации образовательного процесса

- Усовершенствована парциальная программа «Путешествие в мир математики» за счет включения современных технологий: логические «Блоки Дьенеша», цветные «Палочки Кьюзенера», игровой материал «Дары Фрёбеля», «Робопитомец», «Робомышь», игры плоскостного моделирования «Танграмм», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг».

- Разработана программа для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист»

- Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей: консультации - индивидуальные и групповые в социальных сетях; информационные буклеты по направлениям проекта; папки с консультациями специалистов; выставки детских работ «Город мастеров» и т.п. Внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей: мастер-классы для родителей; игровые занятия «ребенок + родитель».

- В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами: Управление образования Администрации Первомайского района, Первомайский ЦДОД, детский сад «Пчёлка» г.Асино, детские сады Первомайского района, ДЮСШ, ДШИ, музей, начальная школа.

Качество результатов образовательной деятельности

Педагоги представили свой опыт по разным направлениям:

«Движение первых». Как создать первичную организацию в детском саду, какие мероприятия в этой организации прошли и какие планируются, какую роль играют родители в реализации «Движения первых», «Нетрадиционные формы работы с родителями», «Игра не имеет границ и не знает возраста», «Дистанционная форма взаимодействия с родителями», «Дружно шагаем в мир музыки», «Стеновая работа «Моя семья», «Веселые игры на кухне», «Золотая цепочка: воспитатель, родитель, дети и книги», «Сенсорный пакет в домашнем экспериментировании», «Клубный час на тему «Профессии наших родителей как средство ознакомления дошкольников с профессиями родителей»

В итоге можно сказать о том, что взаимодействие с родителями – работа важная, ведь родители главные партнеры в развитии, воспитании и обучения ребенка и сколько бы педагог не делал в этом направлении без взаимодействия с семьей это будет не просто. Детский сад это не только работа с детьми, это еще не простая работа с родителями, подобрать «ключик» к каждой семье.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа МАДОУ «Родничок» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассаж);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2025 г. был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии по безопасности детей в быту, в природе, в транспорте и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организованы выставки совместных работ детей и родителей по теме «Безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, истории родного края.

Для родителей воспитанников были разработаны методические материалы на тему «Историческое просвещение детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Проведен ряд мероприятий по теме: тематические семинары, тренинги. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Год защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка семейного творчества «Помнят дети о войне», посвящённой празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Родник здоровья» совместно с детьми, педагогами и родителями. Проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

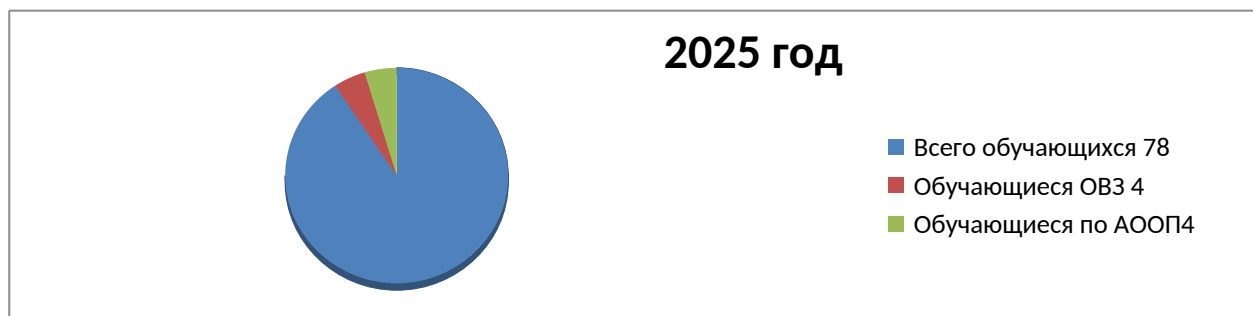
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается - как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; - как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь получали 4 детей с ТНР: 2 детей – в подготовительной комбинированной группе, 2 детей в старшей группе. В течение учебного года обследовано

с целью выявления ОВЗ 2 детей. Направлено на ЦПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Данные представлены в диаграмме:



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная логопедическая работа проводилась в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи детям в МАДОУ «Родничок» по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная психологическая помощь была направлена на формирование совершенствование психологических функций детей, развитие познавательных процессов, формирование эмоционально – волевой сферы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Помнят дети о войне»	Детский сад выставка-конкурс конкурс	2025	Злата Д	Диплом участия
«Широкая масленица»	Районная выставка	2025	Злата Д	Диплом участия
«Солнышко в ладошках-2025»	Межмуниципальный фестиваль	2025	Даша Ю.	Диплом участия

«В дружбе народов, единство России»	Муниципальный фестиваль	2025	Даша Ю.	Диплом участия
«Символ года-2025»	Детский сад выставка-конкурс	2025	Злата Д Савелий С	Дипломы участия
«Дочки-матери»	Областной конкурс	2025	Злата Д	Диплом участия

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников - 29 человек. Педагогический процесс в МАДОУ «Родничок» обеспечивают 11 педагогов: - 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Количество педагогов, имеющих высшее образование, составило 11 человек.

Высшая квалификационная категория- 2 педагога

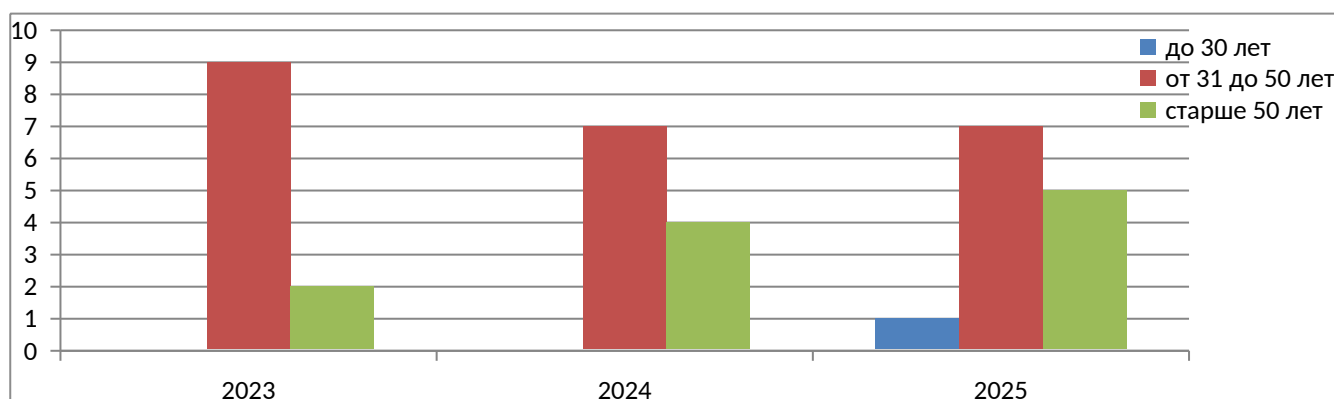
Первая квалификационная категория- 6 педагогов

Соответствие занимаемой должности -1 педагог

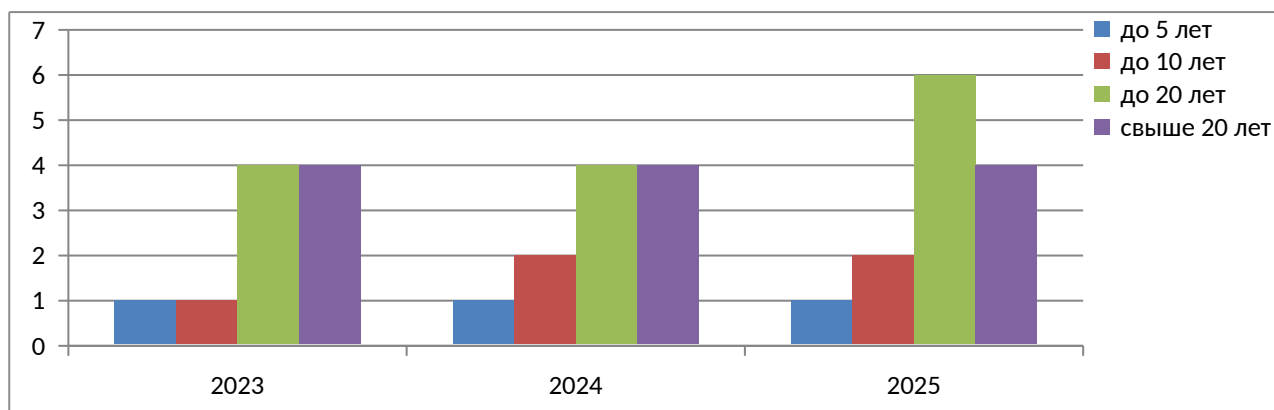
Без категории- 2 педагог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



Характеристика кадрового состава Детского сада



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный семинар для педагогических работников Томской области «Роль культурного наследия в воспитании дошкольников: традиции и обычаи народов России» г.Асино усадьба Лампсаково д/с «Радуга»
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Творческая шкатулка»
- Региональный форум «Ярмарка педагогических идей-2025» «От истоков к современности»: историческое просвещение дошкольников как средство воспитания подрастающего поколения»
- Смотр-конкурс на лучшую территорию образовательных учреждений Первомайского района «Школьный двор - территория детства»
- Региональный семинар для педагогических работников ДОО «Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей»
- Всероссийский фестиваль «Я живу в России» г.Асино
- МО «Развитие мимического и жестового праксиса для активизации речевой деятельности у детей с ОНР»
- МО д/с «Берёзка» «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности дошкольников»
- Муниципальный конкурс педагогических работников «Классная тема»
- Межмуниципальный семинар- практикум д/с «Светлячок» «Современные технологии работы с детьми ОВЗ в ДООУ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях по всем разделам Основной образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программе МАДОУ «Родничок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, технические средства обучения:

- картины для рассматривания, плакаты по образовательным областям программы;
- информационные тематические стенды;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;
- энциклопедии по образовательным областям Программы;
- Матеплюс «Математика в детском саду»
- Игровой набор «Дары Фрёбеля»
- Диaproектор
- Экран для проектора
- Музыкальные колонки
- Доска Бильгоу мини-балансборд
- Программа обучения чтению для детей 3-6 лет
- Музыкальные ложки деревянные
- Шахматы деревянные
- Доска магнитно-маркерная
- Интерактивная развивающая игра «Мышинный код» -Робомышь большой набор Делюкс.
- Игровой комплект «Путешествие Утки Руси по России»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка на периодические издания по дошкольному образованию и деятельности ДОУ и электронные системы «Старший воспитатель», «Образование».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В первом квартале 2025 г. обновили наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. В декабре 2025 г. значительно пополнили фонд детской художественной литературы произведениями русских авторов и русской народной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет конструирования и робототехники– 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС дошкольного образования. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе созданы центры активности по всем образовательным областям, регулярно осуществляется их наполнение дидактическим, игровым, учебным материалом в соответствии с образовательными задачами.

Созданная на территории детского сада экологическая тропа пополнилась дополнительным оборудованием, а также соответствующим материалом для реализации задач экологического, патриотического, трудового воспитания дошкольников.

Силами коллектива изготовлены декоративные элементы для оформления территории прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования и в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

- 1) Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- 2) Уровень освоения детьми образовательной программы в группах: младшего дошкольного возраста – средний, старшего дошкольного возраста – высокий.
- 3) Воспитанники подготовительной группы показали 95 –процентные показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заочное участие воспитанников в конкурсах:

Уровень	2023	2024	2025
Всероссийский	6 конкурсов- 10 призовых	6 конкурсов- 11 призовых	конкурсов- призовых
Региональный	5 конкурсов- 8 призовых	5 конкурсов- 7 призовых	5 конкурсов- 5 призовых
Муниципальный	19 конкурсов- 38 призовых	19 конкурсов- 39 призовых	14 конкурсов- 43 призовых

Очное участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	2023	2024	2025
1.Образовательная область «Физическое воспитание»: - Фестиваль ГТО, 1 ступень (муниципальный)	3 место- команда	1 место-команда 1 место-«Весёлая эстафета» Шесть 1 мест в личном зачёте	3 место-команда 3 место-«Весёлая эстафета» Три 1 мест в личном зачёте
2.Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»: «Рассударики» (муниципальный)	2 место	1 место	1 место
- «Мир талантов» (муниципальный) «Светлячок»	3 место 1 участие	1 место 2 место Одно участие	3 место
- «Мир фантазий» (муниципальный)	2 место 5 участие		
Муниципальный конкурс детского творчества из пластилина	-----	-----	«Мой край родной» 1 место
Муниципальный фестиваль поэтического слова	«О Родине с любовью говорю!» 1 место	«Родные люди» 1 место	« Я - н а с л е д н и к Победы» 1 место

Муниципальный фестиваль ремёсел		«Родной обычай старины: обереговая и обрядовая кукла» Четыре победителя	«Собери свою матрёшку» Четыре победителя
Муниципальный фестиваль «В дружбе народов-единство России»		Восемь победителей	Шесть победителей Приз зрительских симпатий
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дружный хор»		14 победителей	17 победителей
Районный конкурс на лучшее художественное чтение .		Чтение произведений А.С. Пушкина «В каждом сердце знакомые строки» 1 место	«Нам завещано память и слава» 1 место
Муниципальный фестиваль театрално-художественного творчества «В гостях у сказки»			3 место
3. Образовательная область «Познавательное развитие»: -«Дошкольник года» (муниципальный)	1 место 3 место	3 место участие	1 место участие
«Я- исследователь» (муниципальный)	2 участия	1 место 2 место 3 место участие	1 место 3 место 3 место
- Образовательная робототехника (муниципальный)	3 конкурса-3 призовых мест	1 место	4 победителя
Муниципальные соревнования детского технического творчества «Строим дом»		Победители в номинации «Самый красивый дом»	1 место
Фестиваль технико-творческих проектов «IT-Малыши»		Диплом победителя в номинации «Занимательная история»	Диплом победителя в номинации «На поле боя»

Полученные результаты участия воспитанников в конкурсах свидетельствуют об эффективности образовательного процесса по реализации основной образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ. Подготовка педагогами детей для участия в конкурсах и соревнованиях осуществляется на высоком уровне при активном участии родителей. В 2025 году необходимо продолжить сотрудничество с семьями воспитанников в реализации задач дошкольного образования.

Также по результатам независимой оценке качества дошкольного образования (НОК) в МАДОУ «Родничок» приняли участие 82% родителей

Категории вопросов	Общий балл по вопросу
Открытость и доступность информации	97,4
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98
Доступность услуг для инвалидов	38
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	97,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97
Итоговый показатель	85,6

По итогам НОК за 2025 год разработан план по устранению выявленных недостатков: создание условий для детей – инвалидов.

Вывод: Детском саду выстроена четкая система методического сопровождения дошкольного образования, контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		74(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (100%)
присмотру и уходу		4 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	83
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей категорией		2 (18%)
первой категорией		7 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	2 (16.6%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430313

Владелец Сухно Наталья Николаевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025