

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида "Родничок" Первомайского района

Приложение к программе этнокультурного образования детей  
дошкольного возраста  
«Четыре сезона»  
(для детей младшей группы)

**«Знакомство с народным художественным промыслом»**

**Воспитатели:** Рытова Марина Сергеевна  
Кондыкова Жанна Николаевна

с. Первомайское 2023 г.

**Проект:** Знакомство с народным художественным промыслом.

**Тип проекта** : познавательно - творческий.

**Вид проекта** : групповой.

**Участники проекта** : дети младшей группы, родители, воспитатель.

**Продолжительность:** долгосрочный (9 месяцев).

**Дата проведения:** сентябрь 2023г. – май 2024г.

**Актуальность проекта** : в наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

**Цель:** познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи, формировать у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности, формировать умения украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и другие предметы, способствовать увеличению кругозора детей, обогащать лексический запас, видеть красоту игрушки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с историей росписей.

Формировать представления об элементах росписи.

Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам узоров.

Формировать умения украшать узорами силуэты игрушек.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность.

Развивать восприятие цвета, умение подбирать необходимые краски.

Развивать умения в рисовании различных крупных и мелких форм – простых элементов узора.

Развивать технические навыки в пользовании нетрадиционной техники рисования (*легко касаться бумаги, делая точки; проводя полосы, мазки*).

Развивать композиционные умения в ритмичном расположении форм в узоре на полосе, квадрате, круге.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к декоративно – прикладному искусству.

Воспитывать уважение к труду мастеров.

Формировать умения взаимодействовать с взрослыми и с детьми.

**Предполагаемый результат проекта :**

**У детей:** повышение интереса к декоративно-прикладному искусству, применение полученных знаний и умений в практической деятельности. Развитие любознательности, творческих способностей, познавательной активности. Обогащение словарного запаса детей.

**У родителей:** повышение интереса к народно-прикладному искусству. Развитие интереса к совместному с детьми творчеству.

**Продукт проектной деятельности** : рисунки, творческие работы.

**Этапы реализации проекта :**

**Подготовительный этап:**

- планирование деятельности, направленной на реализацию проекта;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- подбор информации для детей;
- пополнение развивающей среды дидактическим пособием (*игры, иллюстрации*).

### Основной этап:

#### Дата проведения Мероприятия по реализации проекта

#### Сентябрь 2023г.

- «Путешествие в сказочную страну Дымка»
- Рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек
- Дидактическая игра «Дымковские разрезные картинки»
- Чтение художественной литературы : стихотворение «Ах, лошадка, какая, грива черная»
- Подвижная народная игра «Ручеек»

#### Октябрь 2023г.

- «Дымковская барышня»
- Рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек
- Чтение художественной литературы : А. Дьякова «Веселая дымка»
- Дидактическая игра «Подбери к силуэту пару»
- Подвижная народная игра «Хоровод»

#### Ноябрь 2023г.

- «Дымковская птичка»
- Рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек
- Чтение художественной литературы : М. Г. Смирнова «Дымка»
- Дидактическая игра «Половинка»
- Подвижная народная игра «Ходит Ваня»

#### Декабрь 2023г.

- «Хохломская тарелка»
- Рассматривание иллюстраций с изображением
- Дидактическая игра «Хохломские разрезные картинки»
- Подвижная народная игра «Ручеек»
- Украшение новогодней елочки в группе хохломскими игрушками

#### Январь 2024г.

- «Украшим ложку хохломой»
- Рассматривание иллюстраций с изображением хохломской посуды
- Чтение художественной литературы : Л. Гулыга «Пестрый хоровод»
- Дидактическая игра «Подбери к силуэту пару»
- Подвижная народная игра «Хоровод»

#### Февраль 2024г.

- «Ваза»
- Рассматривание иллюстраций с изображением вазы в росписи хохлома.
- Чтение художественной литературы : И. В. Кадухина «Едет дедушка Егор»
- Дидактическая игра «Половинка»
- Подвижная народная игра «Ходит Ваня»

#### Март 2024г.

- «Лошадка»
- Рассматривание иллюстраций с изображением лошадку в росписи гжель.
- Чтение художественной литературы: чтение стихов о гжель.

Дидактическая игра «Гжель разрезные картинки»

### Апрель 2024г.

#### **Раскраска «Буренка»**

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушки Буренка

Чтение художественной литературы : отгадывание загадок про игрушки в росписи гжель.

Дидактическая игра «Подбери к силуэту пару»

Подвижная народная игра «Хоровод»

### Май 2024г.

#### **«Раскраска миниатюры «Иван - царевич»**

Рассматривание иллюстраций с изображением росписи гжель.

Чтение художественной литературы : чтение стихов о гжель.

Дидактическая игра «Половинка»

Подвижная народная игра «Ходит Ваня»

#### **Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Народное искусство»

Консультация для родителей «Приобщение детей к русской народной культуре через знакомство с росписями»

#### **Заключительный этап:**

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта.

Планирование мероприятий.

#### **Дидактические игры**

##### **«Разрезные картинки»**

**Цель:** закреплять знания детей о народном искусстве; умение собирать из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

**Ход игры:** нужно собрать по кусочкам целое изображение. Если игроков несколько это задание можно выполнять на скорость.

##### **«Подбери к силуэту пару»**

**Ход игры:** к силуэтному изображению необходимо подобрать предмет или её цветное воспроизведение. Среди предлагаемых вариантов могут быть игрушки с отличающимися деталями, но с одинаковым орнаментом.

##### **«Половинка»**

**Цель:** развивать зрительное восприятие, сравнительный анализ, внимательность.

**Ход игры:** необходимо к имеющейся половинке изображения подобрать вторую половинку из предложенных вариантов (силуэт, детали и узор половинок должны совпадать полностью если изображение симметричное.

#### **Подвижные игры**

Русская народная подвижная игра «Ручеек»

Возраст детей 3- 4 года

**Цель:** создать условия, способствующие формированию навыка ходить хороводным шагом, взявшись за руки не наталкиваясь друг на друга; громко и четко произносить слова, используемые при проведении игры; вызвать радостное настроение и эмоциональный подъем у детей; приобщать детей к русской национальной культуре с младшего дошкольного возраста через игры, обряды, традиции.

Оборудование - нет

Количество участников - не ограничено.

**Правила игры:** Идти хороводным шагом взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга; громко и четко произносить слова.

**Ход игры:**

Воспитатель: Дети, мы сейчас поиграем в русскую **народную подвижную игру** "Ручеек для малышей"

Встаньте все в круг и возьмитесь за руки. Я буду водящим, Мне нужно выбрать себе пару. Водящий, выбрав себе пару, произносит такие слова: "А я Сашеньку люблю и с собой ее возьму", Затем воспитатель и ребенок берутся за руки и держат их высоко над головой.

Из сцепленных рук получаются "ворота", через которые, взявшись за руки хороводным шагом, не наталкиваясь друг на друга, проходят остальные играющие дети со словами:

В ворота ручей бежит

И тихонько так журчит.

Ты, дружок, остановись, *(дети останавливаются)*

И друг другу поклонись. *(дети поворачиваются лицом в круг и кланяются)*

После этого, кто был водящим, становится в хоровод, а оставшийся выбирает себе пару, произнося слова: "А я Катеньку люблю и с собой ее возьму) и так же, взявшись за руки, из сцепленных рук делают "ворота" *(игра продолжается).*

В конце игры, дети, повернувшись лицом в круг и поклонившись, произносят такие слова:

Хорошо мы поиграли

Все друзей своих назвали.

### «Ходит Ваня»

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Ход игры: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и

приговаривают слова:

Ходит Ваня, ходит Ваня,

Посреди кружочка

Ищет Ваня, ищет Ваня,

Для себя дружочка

Нашел Ваня. Нашел Ваня

Для себя дружочка

Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка.

Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.

### «Хоровод»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы **народ!**

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух!

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

### Консультация для родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам дома вместе с ребенком получить удовольствие от совместного творчества!

Для этого воспользуйтесь нашими советами:

• Перед началом работы нужно изучить материалы, касающиеся истории, уточнить методы и приёмы, используемые при **ознакомлении** детей дошкольного возраста с этим **промыслом** и обучении их лепке и росписи.

• Практический материал можно сделать самостоятельно. Это плоскостные и объёмные изделия, расписанные, а самое главное – нарисовать основные элементы росписи в порядке их усложнения.

• Детям нужно рассказать, что самый сложный узор состоит из простейших элементов: круг, дуга, точки – горошины, прямая и волнистая линия и так далее.

• Показать, как нарисовать несложный узор, затем предложить детям сделать это самим. Постепенно дети должны усвоить элементы росписи.

• **Знакомя детей с изделиями**, надо представить каждую вещь ярко, эмоционально, используя различные сравнения, эпитеты. Всё это вызовет у дошкольников интерес, чувство радости от встречи с прекрасным.

• Особое внимание стоит уделить обучению детей вертикальному движению кисти.

• Для облегчения рисования мелких округлых форм (*точки-горошины*) дети должны сразу же пользоваться палочкой с накрученной на конце ваткой.

Народное искусство, жизнерадостное по колориту, живое и динамичное по рисунку, реалистическое в образах, пленяет и очаровывает детей, отвечает их эстетическим чувствам. Постигая это искусство, дети в доступной форме усваивают нравы и обычаи своего родного народа.

**Ознакомление с декоративным народно-прикладным творчеством оказывает большое влияние на детей**: способствует формированию глубокого интереса к различным видам искусства, развивает детское творчество и формирует эстетический вкус, воспитывает чувство любви к родному краю.

Помните, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.

### **Уважаемые родители, помните:**

1. Никогда не критикуйте работы ребенка, чтобы он не отказался от занятий рисования.

2. Старайтесь ничего не дорисовывать в детских рисунках, этим Вы даете понять, что он сам не может хорошо нарисовать.

3. Поощряйте.

4. Объясняйте, что главное – это не рисунок, а его фантазия.

5. Рисуйте вместе с ребенком.