

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
Первомайского района

Приложение к программе этнокультурного образования детей
дошкольного возраста
«Четыре сезона»
(для детей старшей группы)

«Знакомство с историей и наследием казачества»



Воспитатели:
Руина С.С.
Кондыкова Ж.Н.

с.Первомайское 2024год.

Пояснительная записка

В связи с постоянно происходящими переменами в обществе нравственное воспитание подрастающего поколения остаётся довольно острой проблемой в течение уже многих лет. Воспитание гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств должно начинаться с раннего детства и быть направлено на формирование у детей образа героя, защитника своей Родины, привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности её защищать. Возрождение традиций и культуры казачества – это, прежде всего, нравственно-патриотический аспект воспитательной работы. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей.

Целью работы в группе казачьей направленности в ДООУ является духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества.

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе ознакомления с обычаями и традициями кубанского казачества.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию кубанского народа;
- расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей;
- знакомство с традициями и культурой кубанского казачества;

– воспитание гражданской позиции, патриотических чувств, уважительного отношения к прошлому, настоящему, будущему малой Родины.

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Кубани, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Кубани. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Кубани
Художественно-эстетическое Развитие	Приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Построение образовательного процесса обеспечивает достижение единства образовательных целей, преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста и осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями, партнёрами через организацию совместной образовательной деятельности, досуговых мероприятий, совместной деятельности, игровой деятельности, музыкальной деятельности, творческой, художественной, речевой, конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности.

Реализация регионального компонента в группе казачьей направленности «Колосок» активно включается во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в совместную образовательную деятельность (осуществляется один раз в месяц, 4 понедельник каждого месяца, вместо СОД по познавательному развитию);
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка в виде бесед, игровой деятельности, восприятия художественной литературы, просмотра презентаций, видео фильмов, рассматривания картин, альбомов, книг, различных видов художественного творчества, в досуговой деятельности;
- в совместную деятельность детей со сверстниками;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников (участие в творческих выставках, фотовыставках, акциях к праздникам, пополнение и оснащение центров в группах, проведение совместных мероприятий, конкурсов);
- в работу с социальными партнёрами (посещение музея, встречи с атаманом – наставником)

Планирование работы включает разделы:

«История кубанского казачества»

- Знакомство детей с историей возникновения кубанского казачества.
- Рассказ о даровании Кубани казакам Екатериной II.
- Столица Кубани. История становления города Екатеринодара.
- Знакомство с символикой (герб, флаг, гимн) края, района, станицы.

- Знакомство с историей станицы Ленинградской.

«Жизнь и быт кубанских казаков»

- Знакомство детей с устройством казачьей хаты.
- Знакомство с обстановкой (столом, лавка, кровать, колыбелька и др.).
- Знакомство с устройством подворья (кабица, сарай, плетень, телега, колодец и др.).
- Знакомство с одеждой казака и казачки.
- Ремёсла.
- Предметы быта (коромысло, ухват, ушат, доска для стирки, прялка, веретено, утюг, дорожки, рушники и др.).

«Культура кубанского народа»

- Знакомство с лексикой казаков.
- Знакомство с фольклором кубанских казаков.
- Знакомство с основными кубанскими праздниками

(Покров, Святки, Масленица, Пасха, Троица, Яблочный Спас и др.)

План мероприятий

Основной этап			
Месяц	Тема	Содержание работы	Результат
<i>1. История кубанского казачества</i>			
Октябрь	Знакомство с историей кубанского казачества.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с историей возникновения кубанского казачества. • Рассказ о даровании Кубани казакам Екатериной II. • Показ иллюстраций о достопримечательностях Краснодарского края. 	<p>Альбом достопримечательностей.</p> <p>Презентация «История возникновения кубанского казачества».</p>
	Казачья хата. Подворье.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с устройством казачьей хаты (сени, печь, красный угол). • Знакомство с обстановкой (столом, лавка, кровать, колыбелька и др.). • Знакомство с устройством двора (сарай, хлев, амбар, плетень, дробина, телега, колодец и др.). • Скотоводство. Знакомство с домашними животными (корова, лошадь, коза, овца, куры, утки, гуси и др.). • Ремёсла (кузнечное деревообрабатывающее, оружейное, кожевенное, ювелирное, прядильно-ткацкое и др.) 	<p>Макет казачьей хаты, двора.</p> <p>Презентация «Ведение хозяйства казаками»</p> <p>Альбом «Домашние животные и их детёныши».</p> <p>Альбом «Ремёсла</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Промысел (охота и рыболовство) • Земледелие. 	<p>кубанских казаков».</p> <p>Альбомы «Речные рыбы», «Дикие животные»</p>
Ноябрь	Традиционная Кубанская одежда. Особенности одежды казаков.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с одеждой казачки(рубаха, сорочка, передник, юбка, плюшка) • Знакомство с одеждой казака(папаха, рубаха, черкеска, чекмень, бешмет, шаровары, архалук, бурка, тулуп, кушак, башлык). • Элементы украшения (бусы, гулька, платок). • Знакомство с орнаментом одежды. 	<p>Куклы казака и казачки.</p> <p>Презентация «Одежда кубанских казаков».</p> <p>Альбом «Казачья одежда»</p>
Декабрь	Особенности кубанских праздников.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с основными кубанскими праздниками (Святки, Масленица, Пасха, Троица, Ивана Купала и др.) 	<p>Разработка праздника «Обрядовый праздник. Масленица».</p> <p>Создание странички фотоальбома</p>
Январь	Кубанский фольклор.	Знакомство с жанрами кубанского фольклора (пословицы и поговорки, колыбельные песни, потешки, считалки, сказки, заклички, частушки и др.).	<p>Создание фонотеки.</p> <p>Картотека сказок, пословиц и поговорок, частушек.</p> <p>Создание странички фотоальбома</p>
Февраль	Народные игры.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с играми казаков (казаки-разбойники, пахари и жнецы, кружева, кузнецы, лапта, перетяжка, ляпка, салки). • Знакомство с игрушками (свистульки, ложки, волчок, погремушки и др.) 	<p>. Картотека игр.</p> <p>Альбом с иллюстрациями игрушек.</p>
Март	Национальная кухня	<ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию об особенностях и блюдах казачьей кухни; • - собрать рецепты наиболее распространённых блюд казачьей кухни в нашей местности; 	<p>-Беседа «Труд казака и казачки», «Казачья кухня»</p> <p>Рецепты блюд казачьей кухни.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • - составить сборник рецептов блюд казачьей кухни; • - приготовить блюдо казачьей кухни в современных условиях; 	
Апрель	Итоговое мероприятие «Маленькие казачата»	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие для родителей и приглашенных из городского казачества гостей. • Аналитический отчет по итогам проекта для педагогов и администрации ДО 	

Предполагаемые результаты

К концу проекта дети должны

знать:

- об истории переселения казаков на Кубань;
- особенности жизни и быта кубанских казаков;
- повседневную жизнь кубанских казаков;
- 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки;
- 5 старинных казачьих игр;
- элементы казачьей одежды;
- особенности православного праздника – Масленицы, Пасхи;
- 7-8 заповедей казачества;
- диалектную лексику.
- **уметь:**
- играть в старинные казачьи игры;
- исполнить 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки
- называть некоторые предметы быта;
- называть основные православные праздники.