

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
Первомайского района

Приложение к программе этнокультурного образования детей
дошкольного возраста
«Четыре сезона»
(для детей средней группы)

«Живут в России разные народы. Татары»



Подготовили: Кондыкова Ж.Н.
Рытова М.С.

с.Первомайское 2024год.

Актуальность. На современном этапе развития общества проблема воспитания толерантности становится особенно актуальной. Первые шаги в социум связаны с приобщением ребенка к народной культуре. Чтобы понять и принять иного, другую национальную культуру, необходимо изначально приобщиться к истокам своей, осознать ее духовное богатство и социальную ценность.

Традиции каждого народа неповторимо своеобразны. По своей социальной сущности, они были специфической формой передачи знаний и опыта предшествующих поколений, т.е. особым педагогическим процессом, охватывающий в первую очередь, нравственные нормы, наколенную веками мудрость, жизненный уклад окружающей микросреды.

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируем любовь к малой и большой Родине.

Цель. Приобщение детей к культуре татарского народа.

Задачи.

1. Воспитывать интерес к татарской национальной культуре, народному творчеству, традициям, народным детским играм.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, малой родине – селу, к родной земле.
3. Знакомить детей с истоками народной мудрости: сказками, потешками, загадками, закличками, пословицами и поговорками.
4. Развивать у детей чувство причастности к традициям и бытовой культуре татарского народа.
5. Воспитывать желание создавать красоту своими руками.

По продолжительности проект долгосрочный (1год); познавательный – творческий.

Подготовительный этап.

1. Подбор материала для бесед, игр и занятий.
2. Сбор иллюстрации, демонстрационного материала, литературы.
3. Подбор фольклорного материала.
4. Составление картотеки подвижных и хороводных игр.
5. Сбор материала и предметов быта для развивающей среды (с помощью родителей).

Работа над проектом.

Основные формы реализации проекта: занятия, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, праздники и развлечения, игровая деятельность, театрализованная деятельность, продуктивная деятельность, работа с родителями и социумом.

Прогнозируемый результат.

Культурные традиции татарского народа окажут большое воспитательное влияние на воспитанников. В результате реализации проекта у детей формируется:

- нравственно-патриотические чувства;
- основы национального самосознания;
- умение творчески применять имеющуюся информацию по различным элементам народной культуры;
- положительное эмоциональное отношение к произведениям татарских писателей; предметам народной культуры.

Тематический план

Месяц	Тема. Программное содержание
Октябрь ноябрь	<p>Татарстан. Народная культура. Обычаи и традиции. Познакомить с республикой Татарстан, с ее символикой, природой и людьми. Знакомство со столицей Татарстана – город Казань</p> <p>Познакомить с народными традициями, обычаями, обрядами; дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма о народном промысле, о народном фольклоре, о татарской национальной кухне.</p> <p>Татарская национальная одежда (мужская и женская) Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, тюбетей, читек) и женского (кюльмэк, калфак, читек) костюмов. Рисование. Украшение фартука татарским национальным орнаментом.</p> <p>Чтение стихотворения «Калфак» Р. Валеевой.</p>
декабрь	<p>Народные татарские праздники и игры.</p> <p>Познакомить детей с татарскими национальными праздниками: их историей, когда проводятся, какие обычаи на празднике соблюдаются.</p> <p>«Праздник гуся – Каз омясе».</p> <p>Разучить татарские народные подвижные игры: «Продаём горшки», «Тюбетейка», «Спутанные кони».</p> <p>День татарских народных игр.</p>
январь	<p>Творчество поэтов и писателей Татарстана. Устное народное творчество Познакомить с творчеством Габдуллы Тукая. Чтение сказки «Шурале» (Леший). Разучивание стихотворения Г. Тукая «Работу закончил – можно поиграть» Инсценировка стихотворения Г. Тукая «Ребёнок и мотылёк». Экскурсия в библиотеку. Расширить представление детей о татарском народе Знакомство детей с малыми жанрами татарского фольклора. Познакомить детей с пословицами, как формой выражения народной мудрости.</p> <p>Знакомство с татарскими народными сказками.</p> <p>Слушание татарских мелодий.</p> <p>Проведение праздника «Грачиная каша – Карга боткасы».</p>
Февраль	<p><u>Знакомство детей с Подвижными играми:</u> «Почмакалыш», «Аю – буре», «Разбей горшок», «Жмурки», «Петухи», «Продаем горшки», «Липкие пеньки», «Стрелок», «Эбекле», «Йозекяшереш».</p> <p><u>Хороводные игры:</u> «Курсет эле ускенем», «Наза», «Кария – Закария», «Амина», «Чума</p>

	<p><i>урдек, чума каз», «Тюбетейка», «Чат – чат».</i></p> <p>Развлечение «Путешествие в Татарстан»</p>
Март	<p>Национальная кухня и гостеприимство татарского народа.</p> <p>Ознакомление с национальными блюдами. Национальные блюда: чак-чак, бэлеш, кош теле, губадия, кыстыбый и др. Лепка: «Чак-чак – национальное татарское блюдо»</p> <p>Ознакомление с правилами приема гостей в татарских семьях.</p>
Апрель	<p>Знакомство с праздником через обыгрывание и объяснение народных поверий. Загадки про весну, про птиц. Беседа. Наблюдение за птицами. Игры: «Мяч по кругу», «Покажи-ка ты дружок» Итог. Анализ.</p> <p>Люби свой край и воспевай.</p> <p>Дать понятие о празднике «Сабантуй»: как собирают подарки на Сабантуй, как проводят праздник, в честь чего проводится праздник.</p> <p>Формировать у детей чувство интернационализма. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к татарской культуре.</p> <p>«Венок дружбы». Представление татарской площадки.</p>