

Аналитическая справка по реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников
как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций
человека будущего»
в МАДОУ «Родничок» Первомайского района
за период: февраль 2023г.- сентябрь 2023г.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ «Родничок» реализуется с февраля 2023 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Качество организации образовательного процесса.

В рамках проекта педагогами МАДОУ «Родничок» разработана парциальная программа «Путешествие в мир математики» и программы дополнительного образования: «ТИКО –моделирование»; «Робототехника»; «Внедрение STEAM – технологии в образовательный процесс ДОУ». Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные и в соц. сетях консультации; информационные буклеты по направлениям проекта; папки с консультациями специалистов; выставки детских работ «Город мастеров» и т.п. Внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей: мастер- классы для родителей; игровые занятия «ребенок + родитель». В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами: Управление образования Администрации Первомайского района, Первомайский ЦДОД, детский сад «Пчёлка» г.Асино, детские сады с.Первомайское.

Качество условий.

За время реализации проекта в группах МАДОУ «Родничок» созданы центры конструирования и экспериментирования.

Качество результатов образовательной деятельности.

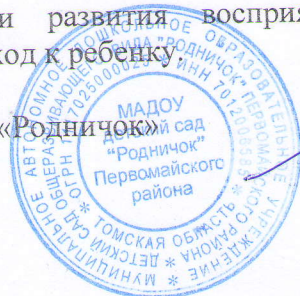
Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками Волосовец Т.В. «Диагностический инструментарий»; Л.В. Минкевич «Примерная таблица результатов педагогической диагностики», позволяющими оценить отношение к информации и информационным процессам, готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритм в деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельность определения замысла будущей работы, «чтение» простейших схем, чертежей технических объектов, макетов, моделей, знание свойств различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций и т.п..

Диагностическая таблица		
	Начало года	Конец года
Высокий	0%	
средний	18%	
низкий	4%	

Полученные результаты обследования свидетельствуют о среднем уровне познавательного развития у воспитанников. Это значит, что не все дети и не полностью выполняют задания, действуя на уровне практического ориентирования.

Для работы с детьми нужно создавать материальные и методические условия для формирования и развития восприятия у детей; осуществлять личноно – ориентированный подход к ребенку

Заведующий МАДОУ «Родничок»



Н.Н.Сухно