



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Родничок»
Сушно Н.Н.
2022г.

Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 31 октября 2022 г.

3.2. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры 2 ноября 2022 года.

3.3. Подведение итогов смотра-конкурса: 3 ноября 2022 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят: Малышева О.М. старший воспитатель д/с «Берёзка», Бондарь А.Д. старший воспитатель д/с «Сказка», Фролова Е.В. старший воспитатель д/с «Светлячок»

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Оформление патриотического центра				
Эстетичность и оригинальность оформления				
Достаточное количество и уникальность экспонатов				
Информативность коллекции центра				
Соответствие возрастным особенностям детей				
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов				
Участие родителей в оформлении центра				
Содержание патриотического центра				
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)				
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)				
Элементы государственной символики (флаг, герб)				
Символы муниципальных образований (флаг, герб города)				
Макеты памятных мест				
Выставка детских поделок				
Тематические дидактические игры				
Тематические настольно-печатные игры				
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр				
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)				
Календарь отсчета времени до Дня Победы				
Суммарное количество баллов				