



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
«Родничок»
Сухно Н.Н.
«30» 11 2020г.

**Положение о проведении смотра-конкурса
на лучший мини – музей
по тематике нравственно-патриотическое воспитание.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

1.2. Положение определяет:

- сроки и порядок проведения смотра - конкурса;
- требования к оформлению мини-музея;
- критерии оценки мини-музея

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1 Цель смотра - конкурса: создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);
- совершенствовать в соответствии ФГОС ДО развивающую предметно – пространственную среду помещений ДОУ;
- формирования у дошкольников представлений о музее.

Сроки проведения смотра-конкурса:

До 20 ноября 2020

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОО, родители (законные представители) и дети всех возрастных групп.

5. Жюри: администрация детского сада.

6. Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:

	Критерии	<u>1мл.</u>	<u>2 мл.</u>	<u>средняя</u>	<u>старшая</u>	<u>Подготовит.</u>
1.	Требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления)					
2.	Учет возрастных особенностей детей данной группы					
3.	Тематика мини – музея(связь выбранной темы мини – музея с нравственно-патриотическим направлением; оригинальность темы)					
4.	Наличие документации (цель создания мини – музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини – музея)					
5.	Наличие конспекта образовательного события (занятие, экскурсия, викторина)					
6.	Разнообразии экспонатов					
7.	Умение педагога провести экскурсию по своему мини – музею.					

Максимальное число баллов – 5.

1 балл – полное отсутствие параметров

2 балла – наличие отдельных черт параметра

3 балла – удовлетворительная выраженность параметра

4 балла – достаточная выраженность параметра

5 баллов – максимальная выраженность параметра