



Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок дежурных в группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший уголок дежурства разработано с целью создать в группах условия для воспитания у дошкольников положительного отношения к труду и формировать у них элементарные трудовые навыки в ходе режимных моментов и ОД.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок дежурства среди групп детского сада.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах детского сада условия для воспитания у детей положительного отношения к труду и формирования у них элементарных трудовых навыков в ходе режимных моментов и образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание уголков дежурных в группах;
- выявить творческий подход педагогов к организации дежурства детей;
- оценить организацию дежурства воспитанников по столовой, занятиям и в уголке природы;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах;
- вовлечь родителей в процесс трудового воспитания детей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с «6» по «17» марта 2023 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют уголки дежурства до «17» марта 2023 года.

3.3. Подведение итогов смотра-конкурса: «17» марта 2023 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели и воспитанники всех возрастных групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса утверждаются приказом заведующего ДОО.

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки уголков дежурства в группах.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют уголки дежурства в группе.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления уголков дежурства, при этом их содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы, программным задачам и санитарно-гигиеническим требованиям.

6.4. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении уголков дежурства.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают уголки дежурства в группах в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают уголки дежурства с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки уголков дежурных члены жюри используют 3-балльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка уголков дежурства предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как организуется дежурство детей.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. В ходе смотра-конкурса определяются победители

8.2. Победитель и участники награждаются на педагогическом совете.

8.3. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, принимавшие участие в смотре-конкурсе, отмечаются на общем родительском собрании

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Открытость и доступность для детей				
Соответствие программным, возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям				
Новизна, оригинальность, эстетичность оформления				
Наличие персонажей, атрибутов, отражающих данный вид деятельности детей (поварёнок, чайник, тарелка, вилка и т.д.)				
Наличие необходимой одежды и материалов для дежурства детей (фартуки, салфетницы, хлебницы, тряпочки, тапки и т.д.)				
Наличие схем и пошаговых изображений действий дежурных				
Наличие дидактического материала: игры, стихи, загадки, иллюстрации				
Наличие графика дежурств с фото детей, картинками или эмблемами по которым можно определить, кто из детей дежурит				
Самостоятельность выполнения действий детьми во время дежурства				
Суммарное количество баллов				