

# Детская агрессия какой бывает и как проявляется

## По каким причинам ребенок может стать агрессивным

Дошкольный возраст – период, когда ребенок осваивает социальные нормы и роли в игре и общении, готовится стать школьником. В дошкольном возрасте признаки отклонений в поведении ребенка проявляются в игре, в обычной повседневной деятельности и в общении.

Агрессивность дошкольника – всегда следствие его психологического неблагополучия. Оно может быть результатом разных причин (рисунок 1).

## Рисунок 1. Что приводит к психологическому неблагополучию ребенка



Психологически неустойчивый дошкольник может расти не только в неблагополучной, но и во внешне благополучной семье. Он может быть общительным, интеллектуально развитым, соблюдать нормы общения с воспитателем. Но это только внешние проявления благополучия.

Главный источник информации об агрессии дошкольника – наблюдение за ним. Обратите внимание, как он играет и общается. Проанализируйте его повседневную активность. Важно как можно скорее заметить тревожные признаки.

## Какой бывает агрессия и какие функции выполняет

Агрессия бывает деструктивной и недеструктивной. Недеструктивные формы агрессивного поведения – это когда ребенок настойчиво, но не враждебно добивается своих целей, и соразмерно проявляет агрессию для самозащиты. Такая форма поведения социально приемлема.

Недеструктивное агрессивное поведение необходимо, чтобы ребенок благополучно развивался. Если он не способен проявить агрессию, когда это необходимо, например, для самозащиты, это психологическая проблема.

Деструктивная агрессия направлена на то, чтобы причинить боль другому человеку, лишить его сил, и за счет этого увеличить собственную власть. Такое поведение ребенка опасно.

Обычно с помощью агрессии ребенок достигает каких-либо целей. Рассмотрим эти цели на рисунке 2.

### Рисунок 2. Для чего ребенок ведет себя агрессивно

Чтобы добиться внимания, защититься от психологического или физического насилия, отказаться от нежеланного дела

Чтобы дать выход накопившимся эмоциям и усталости, активно отреагировать на трудности – перегрузку, усталость, скуку, страх

Чтобы самоутвердиться: показать себя, быть не хуже других, реализовать свои способности



### Какие потребности удовлетворяет ребенок с помощью агрессии

Что было до вспышки агрессии	Что сделал ребенок	Какую потребность удовлетворил ребенок
Воспитатель наказал ребенка и заставил поделиться игрушкой с одноклассником	Отреагировал на наказание, проявил негативные эмоции	В безопасности
Сверстники не обращали на ребенка внимания	За счет агрессии оказался в центре внимания, пусть и негативного	Во внимании и признании
На занятии ребенок заскучал, и стало понятно, что он не заинтересован в общем деле	Ребенок повел себя агрессивно, чтобы избежать монотонности и выйти из скучного дела	В новизне
Сверстники не хотели общаться с ребенком, потому что у него ОВЗ	С помощью агрессии навязал свое общество одноклассникам, заставил общаться	В общении