

## Рекомендации для родителей в средней группе «Влияние сказок на психическое здоровье детей».

Многих родителей, выбирающих очередную книгу сказок для своего малыша, интересуют следующие вопросы:

Каким образом подбирать для чтения именно те сказки, которые соответствовали бы уровню развития ребенка? Почему, чем младше ребенок, тем больше ему интересны сказки о животных? Когда ребенок становится способным воспринимать волшебные сказки? Может ли волшебная сказка испугать малыша и нанести вред его психическому развитию? В какой мере сказка может помочь в решении психологических проблем ребенка?

**Для того, чтобы ответить на эти вопросы, необходимо представить себе хотя бы простейшую схему развития мышления ребенка.** Между двумя и пятью годами по нарастающей начинает развиваться способность ребенка образно представлять в уме и фантазировать. Иначе говоря, к двум-трем годам мозг ребенка готов к восприятию волшебных сказок. Ребенок может "помыслить" об отделенном от его действий образе. Однако именно это достижение интеллектуального развития ребенка может стать причиной возникновения страхов, связанных персонажами волшебных сказок. Родителям необходимо обращать внимание на любимых и нелюбимых ребенком персонажей, что поможет им вовремя выявить психологическую проблему малыша, если она существует, и вовремя скорректировать его развитие. Так как фантазия ребенка этого возраста пока не имеет четкого вектора, и её легко направить как в положительное, так и в отрицательное для развития ребенка русло, важно начать чтение волшебных сказок с произведений, имеющих простой сюжет, когда в результате последовательно развивающихся событий наступает благополучный исход. Восприятие сказки должно способствовать повышению у ребенка уверенности в себе, в своем будущем, а не пугать его. Лучше подбирать сказки с открытым сюжетом, куда родители и ребенок могут внести собственные изменения по ходу действия, что поможет ребенку в образной форме высказать свои потребности. Таким образом, в возрасте от двух до пяти лет главное - чтобы сказка имела смысл для самого ребёнка, а не сама по себе, то есть она должна обогатить его жизнь, а не испугать малыша и ограничить его развитие. Кроме того, сказка может помочь найти пути разрешения осознанных и не вполне осознанных семейных проблем.

**Дорогие мамы и папы! Понимать смысл сказочных образов так, как это делают дети, и научиться сочинять сказки не так уж сложно: надо только бесстрашно заглянуть в детство.**

Подготовила воспитатель:  
Бородич Г.А.  
2021 г.