

## СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

ИГРА- основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Она всегда имела, имеет и будет иметь огромное значение в жизни ребенка. В дошкольном детстве игра носит воспитательный характер: с ее помощью формируются важные личностные качества и развиваются умственные способности. В процессе игры ребенок развивает свое воображение, мышление.

Сюжетно- ролевые игры в детском саду и дома- это важное средство самовыражения для дошколят.

Сюжетно- ролевая игра дает возможность ребенку попробовать себя во взрослых ролях, проявить творческий подход в нестандартных жизненных ситуациях, заставляет решать разнообразные задачи, возникающие в процессе «живого» сюжета игры.

По мнению детских психологов и педагогов, интерес к сюжетно- ролевой игре возникает к трем годам. Это обусловлено тем, что первые годы жизни ребенок накапливает представления о мире, учится действиям с предметами, развивает координацию движений. Однако первоначальные элементы сюжетно- ролевой игры прослеживаются в самостоятельной деятельности детей 2- 3 лет, когда малыши в действиях с игрушками воспроизводят увиденное в повседневной жизни. Изначально это проявляется в обычном подражании взрослому ребенком. Ребенок самостоятельно пылесосит, варит суп, укладывает игрушки спать, что-то ремонтирует. Через некоторое время ребенок начинает обыгрывать знакомые ему жизненные ситуации : «посещение больницы», «поход в магазин», «дочки матери» и тд.

*Воспитатель- Матецкая А. В*