

**«Воспитание самостоятельности в самообслуживании  
через художественные произведения».**

В формировании у детей навыков самообслуживания, в воспитании у них самостоятельности большую помощь могут оказать художественные произведения: рассказы Л.Воронковой «Маша-растеряша», В.Осеевой «Лекарство», стихи К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумахая», З.Александровой «Что взяла, клади на место», «Топотушки», Ю.Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», И.Муравейка «Я сама», С.Капутикян «Кто скорее допьет» и др., а также народные песенки, потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Травка-муравка», «Ночь пришла, темноту привела».

Рекомендуем разучить с детьми следующие стихи:

**З.Александрова. Что взяла, положи на место**

Это Оленьке известно:

Что взяла, клади на место!

Только девочка мала:

Забывает, где взяла.

На кроватку ставит кружку,

На паркет кладет подушку.

Прячет ботинки в буфет.

Все на месте или нет?

Если мама промолчала,

Надо делать все сначала:

На буфет нести подушку,

На паркет поставить кружку,

Сунуть ботинки в кровать.

Кажется, не так опять?

Оля смотрит виновато

Нет, стояло все не там...

Помогите ей, ребята,

Все расставить по местам.

**Ю.Тувим. Письмо ко всем детям по одному очень важному делу**

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите — не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Из реки, иль из колодца,  
Или просто ключевой!

Мойтесь чище, мойтесь чаще-  
Я грязнуль не выношу.

Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем -  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!

Не подам руки грязнулям,  
Не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто.  
До свиданья! Ваш Тувим.

### ***И. Муравейка. Я сама***

-Давай будем одеваться...

-Я сама! Я сама!

-Пойдем, будем умываться...

-Я сама! Я сама!

-Ну идем хоть причешу я...

-Я сама! Я сама!

-Ну давай хоть накормлю я...

-Я сама! Я сама!

Самостоятельность — ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.

Дети по всей природе активны. Задача взрослых — развивать эту активность, направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас незнакомо стремление ребенка к самостоятельности. «Я сам», - говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготы, кормить его.

Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Им кажется, что ребенок не может выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает все быстрее и лучше.

Но оказывают ли взрослые действительную помощь детям, приносят ли им пользу? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи причиняют большой вред. Ребенка лишают самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работы, если подсчитать, сколько времени они тратят на обслуживание ребенка. Полезнее было бы матери или отцу потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо. На просьбу ребенка «я сам» не следует отвечать: «Мне некогда», а лучше дать ему возможность испытать свои силы.

***Бородич Галина Анатольевна***