

«Использование элементов сказкотерапии в развитии речи детей 3–4 лет»

На одном из родительских собраний для родителей был проведен мастер класс по знакомству с элементами сказкотерапии, которые я включаю в занятия по развитию речи на примере русской народной сказки «Колобок». Я выбрала её, т. к. эта сказка достаточно проста и всем известна.

Метод «Сказкотерапии», как и любой другой метод, включает в себя основные этапы работы

Этап «Ритуал вхождения в сказку».

На данном этапе участники перевоплощаются в сказочных героев.



Этап «Рассказывание сказки»

Сказка не просто рассказывается, а сопровождается различными действиями (творческими заданиями, подвижными и паличиковыми играми и тд)

Например для волка дети рисуют колобков, с медведем играют в подвижную игру.



Этап «Обобщение приобретенного опыта».

Участники отвечают
на вопросы педагога.

Этап «Ритуал выхода из сказки»

(Первоплощение из сказочных
героев в простых людей)

Этап «Рефлексия»

(Обмен эмоциями)

Таким образом, через использование сказки, ее сюжетных линий мы можем решить многие коррекционные задачи. Этим мы повышаем эффективность работы за счет включения эмоционального компонента в образовательный



материал. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности ребенка. Мир сказки чудесен, он уникален и неповторим по своим возможностям. Именно сказки помогают пробудить интерес к слову