

Сказкотерапия в работе

с дошкольниками

Сказки являются неотъемлемым элементом в воспитании ребенка, развивая фантазию, знакомя малыша с удивительным миром, в котором есть свои правила, законы, свои отношения. Именно в сказке доступным для ребенка языком легче всего объяснить малышу где добро, а где зло. Помните о том, что, рассказывая малышу сказки, мы развиваем его внутренний мир- научно доказано, что дети, которым родители рано начали читать сказки, стали раньше говорить. Кроме всего прочего, сказка позволяет формировать основы общения и поведения.

Для детей в *младшей группе сюжеты сказок* должны быть простыми и доступными для восприятия ребенка. Проблема, вокруг которой выстраивается **сказочный сюжет**, должна быть интересна и актуальна для малыша, вопросы должны формулироваться так, чтобы помочь увидеть и осознать причинно-следственные связи. Малышам близки и понятны **сказки**, повествующие о взаимодействии людей и животных. Маленькие фантазеры без труда перевоплощаются в образ животного, с легкостью подражают их повадкам. Дети наблюдают за мимикой, жестами взрослого во время занятий и учатся передавать чувства и эмоции героев **сказки**.

Основной инструмент **сказкотерапии** – **разыгрывание сказочной роли**, образное перевоплощение, которое стимулирует развитие речи, помогает ребенку преодолеть страхи, неуверенность в себе, снять застенчивость или наоборот помочь капризному, избалованному ребенку увидеть себя со стороны. Дети участвуют в **сказкотерапии** исключительно на добровольной основе. Задача педагога – заинтересовать малышей, подобрать эффективные приемы (отгадывание загадок, выразительное чтение стихотворения, игровое задание, рассматривание картинок).

Отличительным и положительным свойством сказкотерапии является установление партнерских отношений между педагогом и воспитанниками, которые помогают создавать доверительные отношения между участниками воспитательного процесса.

Сказкотерапия- это увлекательная развивающая игра вместе с другими ребятами и со взрослым. Это развитие восприятия, речи, воображения, образного мышления, крупной и мелкой моторики.



Воспитатель 1 мл. группы Матецкая А.В