



Использование потешек в работе с детьми дошкольного возраста.

Малый фольклорный жанр — это миниатюрные поэтические произведения, созданные для детей и имеющие определенную педагогическую направленность. Они окрашивают речь педагога, делая ее образной и красочной, привлекают внимание детей, оживляют обычные повседневные дела дошкольника. Песенки-потешки приносят радость, вызывают желание повторить слова за взрослым, выполнять задания педагога, участвовать в общих играх. Без считалок не обходятся игры, в которых нужно выбрать ведущего, и мы с детства помним: «Аты-баты, шли солдаты». Колыбельные песни успокаивают, снимают напряжение, готовят ребенка ко сну, убаюкивают.

Как же использовать потешки?

Потешки просты, кратки, что помогает их быстро запомнить. Детей привлекает их звучность, напевность, повторяемость.

Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становится ярче, интереснее. Из нее уходят скука, однообразие, монотонность.

У ребенка при этом развиваются память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает координацию и ловкость.

Укладываем детей на полуденный сон, говоря ласковые слова, сопровождая их соответствующими движениями. Подходя к каждому, поправляем одеяло, гладим по головке, создаем ощущение домашнего уюта:

*Баю, бай, баю, бай,
Ты собачка не лай,
Петушок не кричи,
Колю, Машу не буди.
Наши детки будут спать,
Да большие вырастать.
Вот поспят подольше –
Вырастут побольше.*

Применяем мы **потешки** и для подъема детей, после полуденного сна, особенно в дождливую погоду, когда просыпаться особенно трудно. Поочередно поднимая малышей, сопровождаем их пробуждение словами:

*«Потягуни-потягушечки
От носочков до макушечки!
Мы потянемся-потянемся,
Маленькими не останемся!».*

Существует множество **потешек** во время приема пищи:

А у нас есть ложки,

Волшебные немножко.

Вот – тарелка, вот – еда,

Не осталось и следа.

Младшие дошкольники часто капризничают, когда нужно одеваться на улицу, эта задача для них еще очень сложна, ее хочется выполнить самостоятельно, что не всегда получается. Мы помогаем ребенку одеться, приговаривая:

Вот они сапожки:

Это - с левой ножки,

Это - с правой ножки.

Если дождик вдруг пойдет,

Сапожок не упадет!

Порой заставить малыша умыться очень тяжело. Попробуйте превратить это занятие в игру. С помощью веселых потешек можно заинтересовать ребенка и приучить к каждодневному умыванию с потешками.

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл ротик,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вот и сухо!

Если у ребенка что-то болит, он обижен, устал, приговариваем (поглаживая и успокаивая с плавными движениями):

Тихо, деточка, не плачь,

Киска принесет калач!

Недалече на мостике

Несет калач на хвостике.

С помощью потешек также изучаем части тела:

Ротик мой умеет кушать,

Нос дышать, а ушки слушать,

Глазоньки моргать-моргать,

Ручки – все хватать-хватать.

Диапазон использования потешек крайне широк. Они таят в себе неисчерпаемые обучающие возможности, накопленные народом, прекрасный речевой материал, который можно использовать во всех видах деятельности.

Подготовила:
Воспитатель Руина С.С.
2021г.