

Развивающие игры дома.



Игра на развитие внимания

«Будь внимателен!» (для детей 4-5 лет)

Дети шагают под весёлую музыку. На слово «Зайчики», произнесенное взрослым, дети начинают прыгать. На слово «лошадки» - ударять «копытом» об пол. На слово «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны. На слово «аист» - стоять на одной ноге.

Игра на преодоление двигательного автоматизма. «Стоп!» (для детей 5 - 6 лет)

Дети идут под музыку «Марш». Внезапно музыка останавливается, но дети продолжают идти в прежнем темпе до тех пор, пока взрослый не скажет: «Стоп!»



Игра на развитие внимания.

«Слушай хлопки!» (для детей 5-6 лет)

Играющие идут по кругу.

Когда взрослый хлопнет в ладоши 1 раз, дети должны остановиться и принять позу аиста (стоять на одной ноге, руки в стороны).

Если взрослый хлопнет два раза, играющие принимают позу лягушки (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу).

На три хлопка - играющие возобновляют ходьбу.

Игра на развитие памяти.

«Запомни свое место» (для детей 4-5 лет)

Играющие стоят в кругу или в разных местах комнаты. Каждый ребёнок должен запомнить свое место. Под музыку дети выполняют движения: галоп, поскоки. С окончанием музыки все должны вернуться на свои места.





Речевая игра «Мы идём».

Дети с мамой выполняют движения по тексту в сочетании со словом.

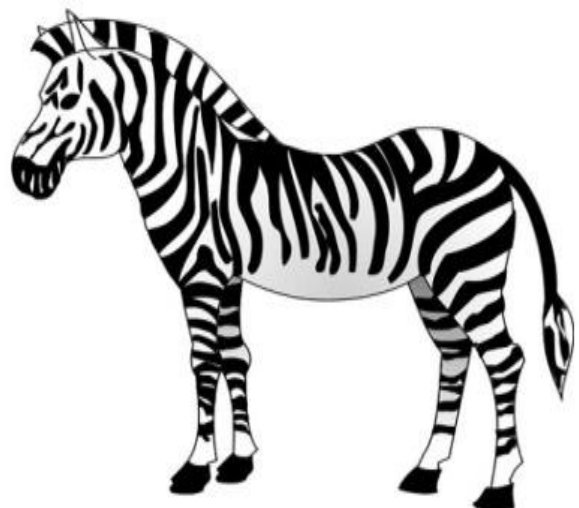


1. Мы идем, идем, идем,
Прямо в садик мы придем.
Наши ноженьки идут,
Прямо в садик нас ведут

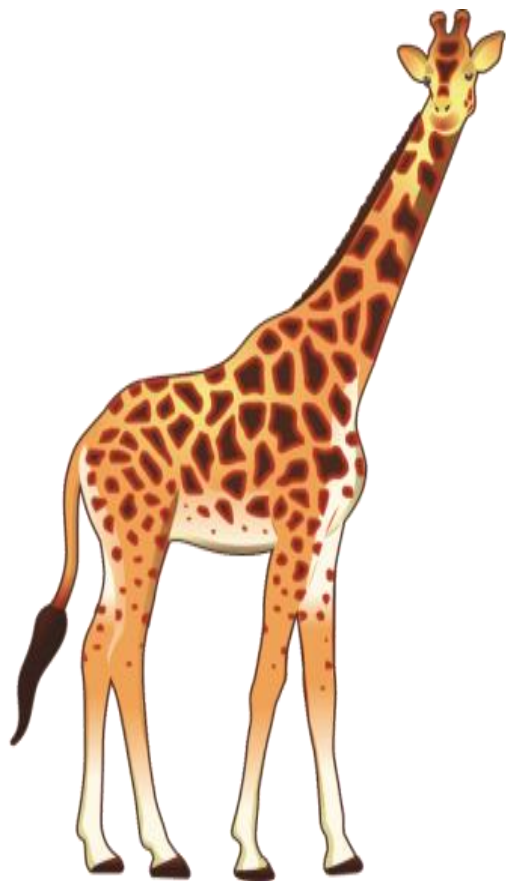
2. Тук да тук. Тук да тук.
Наших пяток слышен стук.
Наши пяточки идут,
Прямо в садик нас ведут



3. На носочки дружно встали,
Руки вверх мы все подняли.
На носочках мы идём,
Все мы весело поём!



Игровой самомассаж **«У жирафов пятна»**



**1. У жирафов пятна, пятна, пятна,
пятнышки везде.**

**У жирафов пятна, пятна, пятна,
пятнышки везде.**

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носгах, на животах, коленях и
носках.**

(Обоими указательными пальцами
дотрагиваемся до соответствующих частей
тела.)

**2. У слонов есть складки, складки,
складки, складочки везде.**

**У слонов есть складки, складки,
складки, складочки везде.**

(Тихонько щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...

3. У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде....

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Проховцева Елена Владимировна.