

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» на 2021-2022 уч. год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Родничок" Первомайского района образовательным учреждением и осуществляет деятельность на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС; Программы коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО Н. В. Нищева. – С.-П., 2014г./Издание третье.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района, утвержденный Постановлением Администрации Первомайского района от 02.11.2015 г. № 239
- Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 621 от 10.02.2012 года, серия А № 0000975.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместная партнерская деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной - исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных и коррекционно - развивающих задач.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Непрерывная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать и сочетать все культурные практики в своей деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа «Путешествие в мир математики» Ивлева М.К.
- Программа оздоровления детей в детском саду "Родник здоровья"
- Адаптированная образовательная программа (для детей с задержкой психического развития) для детей старшего дошкольного возраста

• Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности

- «ТИКО - моделирование» для детей от 3 до 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная программа «РОБОТЕХНИКА»

**Модель планирования непрерывной образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу
дошкольного образования, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой
в соответствии с ФГОС**

Деятельность по реализации ООП спланирована по образовательным областям на основе тематического планирования.

Учебный план

<i>Направ ления развития</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>Подготов.гра</i>
Инвариантная часть						
Познавательно- речевое направление	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Математика	1 (сенсорика)	1	1	1	2
	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физ. разв итие	Физкультура	3	3	3	3	3
Художественно- эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	ИЗОдеятельность (лепка/аппликация)	1 1/2	1 1/2	1 1/2	2 1/2	2 1/2
	Конструирование	1	1	1	1	1
	Всего	10	10	10	13	14
	Длительность непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Режим дня и распорядок

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

В летнее время распорядок дня изменятся, с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий, вечерний круг проводится на свежем воздухе.

Режим дня возрастных групп в летний период

Режимные мероприятия		Гр. раннего возраста	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
наименование	содержание					
Утренний приём детей	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	7.30-8.50	7.30-8.50	7.30-8.50	7.30-8.50	7.30-8.50
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарём и без него	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Завтрак	-Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи; -Гигиенические процедуры после приёма пищи	9.00-9.30 (30 мин)	9.00-9.30 (30 мин)	9.00-9.25 (25 мин)	9.00-9.25 (25 мин)	9.00-9.25 (25 мин)
Утренний сбор	Планирование дня			9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35
Образовательная нагрузка	Совместная творческая деятельность	9.30-10.00	9.30-10.00	9.35-10.05	9.25-10.10	9.25-10.15
Второй завтрак	Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами -Приём пищи; -Гигиенические процедуры после приёма пищи	10.00-10.15 (15 мин)	10.00-10.15 (15 мин)	10.05-10.20 (15 мин)	10.10-10.25 (15 мин)	10.15-10.30 (15 мин)
Прогулка, двигательная активность	-Подготовка к прогулке, переодевание; -Прогулка (познавательные- игровые программы, игры, исследовательская и трудовая деятельность)	10.15-11.30 (1ч 15мин)	10.15-11.45 (1ч 25мин)	10.20-11.50 (1ч 30мин)	10.25-11.55 (1ч 30мин)	10.30-12.10 (1ч 40мин)
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.30-12.00	11.45-12.10	11.50-12.15	11.55-12.25	12.10-12.30
Обед	-Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи; -Гигиенические процедуры после приёма пищи	12.00-12.40 (40 мин)	12.10-12.45 (35 мин)	12.15-12.50 (35 мин)	12.25-13.00 (35 мин)	12.35-13.10 (35 мин)
Дневной сон	-Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон;	12.40-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
	- Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.50
Полдник	-Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи; -Гигиенические процедуры после приёма пищи	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.10	15.45-16.10	15.50-16.10
Вечерний сбор	Коллективно-творческое дело.	16.00-16.30	16.00-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00
Прогулка, уход домой	-Подготовка к прогулке, переодевание; прогулка	16.30-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Режим дня возрастных групп в зимний период

Виды деятельности		Г.раннего возраста (до 3-х лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Приём детей. Осмотр. Термометрия. Индивидуальная «минутка общения» Игры. Дежурство		7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика		8.30-8.40	8.30-8.40	8.50-9.00	8.40– 8.50	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак. Культурно-гигиенические процедуры.		8.40-9.10	8.40-9.10	9.00-9.30	8.50-9.10	8.40 - 9.00
Утренний круг: планирование, информирование, проблемная ситуация, развивающий диалог.		9.10 – 9.30	9.10 – 9.20	8.30-8.50	9.10-9.30	9.00–9.20
Организованная образовательная деятельность (работа в центрах, занятия со специалистами) Организованная детская деятельность, игры, занятия по интересам.		9.30-10.00	9.20-10.20	9.30-10.40	9.20 –11.10	9.20 –11.10
Второй завтрак.		10.00-10.10	10.20-10.30	10.40-10.50	11.10 –11.20	11.10 –11.20
Прогулка №1. Подвижные игры. Наблюдения. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры	В ненастную погоду: наблюдение из окна, подвижные игры, эстафеты, экспериментирование, чтение художественной литературы	10.10-11.30	10.30-11.50	10.50-12.10	11.20 –12.30	11.20 –12.30
Возвращение с прогулки Организованная совместная деятельность (знакомство с художественной литературой, словесные, развивающие игры).		11.30-12.00	11.50-12.10	12.10-12.30	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду .Обед. Дежурство Культурно-гигиенические процедуры.		12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.50- 13.20	12.50- 13.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.		12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.20 –15.00	13.20-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические ,воздушно-водные процедуры.		15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00 –15.20	15.00–15.20
Игры малой подвижности. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Занятия с логопедом. (индивидуально). КОП.			15.25-16.00	15.25-15.50	15.20– 15.50	15.20– 15.50
Вечерний круг: Рефлексия, обсуждение проблем, развивающий диалог				15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Полдник.		15.30-16.00	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00 –16.15	16.00 –16.15
Организованная образовательная деятельность: занятия со специалистами, программы доп. образования, реализация педагогических проектов педагогов, логические блоки Дьенеша. Самостоятельная деятельность детей.		16.00-16.50	16.15-16.50	16.15-16.50	16.15–16.50	16.15–16.50
Прогулка №2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Самостоятельные игры детей.	В ненастную погоду: наблюдение из окна, подвижные игры, эстафеты, экспериментирование, чтение художественной литературы	16.50-17.30	16.50-17.30	16.50-17.30	16.50 –17.30	16.50 –17.30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Сухно Наталья Николаевна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023